

CON MOTIVO DE LA APERTURA DEL PROCESO DE ADMISIÓN AL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

## EDUCO ALERTA DE QUE MUCHAS FAMILIAS VULNERABLES NO CONSEGUIRÁN PLAZA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS

- **Según la ONG, el acceso a la educación en la primera infancia es crucial para reducir las desigualdades desde el inicio y no debería variar según las comunidades autónomas.**
- **Las familias en las que la madre no trabaja o tiene un nivel educativo bajo, y aquellas que viven en zonas poco pobladas, son quienes menos acceden a estos servicios socioeducativos.**
- **Solo cinco comunidades –Aragón, Galicia, Madrid, La Rioja y Murcia— ofrecen plazas gratuitas en esta etapa.**

13 de ABRIL de 2023.- Esta semana se abre el proceso de admisión del alumnado de primer ciclo de educación infantil en centros públicos en varias comunidades autónomas —en algunas ya lo ha hecho— y previsiblemente muchas familias vulnerables no obtendrán plaza debido a un sistema de puntuación que no siempre beneficia a quien más lo necesita. Así lo denuncia la ONG Educo en su informe [“Retos en la educación entre 0 y 3 años”](#), que analiza la financiación y el acceso a esta etapa por comunidades autónomas<sup>1</sup>.

Para optar a una plaza se puntúan determinados requisitos, pero **el sistema de baremación varía según el lugar de residencia**. Algunas comunidades autónomas priorizan condiciones que otras obvian o puntúan menos, por lo que las familias más vulnerables no se ven beneficiadas en igualdad de condiciones. “No puede ser que el acceso al ciclo 0-3 venga determinado por el lugar donde vivas. Los 1.000 primeros días de vida son decisivos para el desarrollo de niños y niñas. Y las administraciones tienen la

---

<sup>1</sup> El estudio no incluye el análisis de las escuelas infantiles municipales, excepto en los casos en los que la financiación se fija exclusivamente a este nivel (Asturias, Baleares y Canarias).

responsabilidad de garantizar el derecho a la educación desde el nacimiento para asegurar la igualdad de oportunidades y romper los círculos de pobreza y exclusión”, dice Dori Rodríguez, especialista en educación de Educo.

“La falta de plazas públicas ante la alta demanda, sumada a la falta de financiación, hace que, finalmente, **el coste de la escolarización en este ciclo sea asumido en gran parte por las familias**”, reconoce Rodríguez. “Según el último dato disponible de 2016, el 74% de las familias con las rentas más bajas no acceden a servicios de cuidados para menores de 3 años. Hay quienes no pueden pagar el coste y se quedan fuera porque criterios como la renta no siempre priman sobre otros como la proximidad del domicilio o la situación laboral del padre, madre o tutor legal”, aclara.

Aparte del económico, otros factores **sociales, culturales y administrativas** también influyen. De hecho, los núcleos familiares cuya madre no trabaja, o su nivel educativo es bajo, y además vive en una zona poco poblada, es el perfil con menor acceso a servicios socioeducativos entre 0 y 3 años.

Educo ha analizado los criterios que se puntúan para asignar las plazas públicas en cada comunidad autónoma y, **a modo de semáforo, ha valorado su impacto** en el acceso de las familias más vulnerables. Algunos criterios, como la condición de familia numerosa o monoparental, o de las niñas y niños en acogimiento familiar o residencial, favorecen su acceso; mientras que otros les perjudican, como la exclusión de las familias en desempleo o la ausencia de puntuación a las familias con personas con discapacidad.

“Los criterios que se relacionan con **la renta, o con las condiciones sociales que pueden generar exclusión, deberían tener mayor peso y priorizarse** en los casos de empate”, reclama la experta de Educo. “Por ejemplo, en muchos sitios se prioriza que las familias estén trabajando para favorecer la conciliación. Y eso puede dejar fuera a las que están buscando empleo, especialmente a las mujeres, por ser quienes renuncian en mayor medida a sus puestos de trabajo para ocuparse de los cuidados. La etapa 0 a 3 es clave

Le informamos de que sus datos son tratados, en su condición de responsable del tratamiento, por la Fundación Educación y Cooperación (Educo), domiciliada en C/ Guillem Tell, 47, 08006 Barcelona (contacto del DPO: [dataprotection@educor.org](mailto:dataprotection@educor.org)), para gestionar su vinculación con nuestra entidad y ofrecerle información relacionada con su actividad. Ud. puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición u otros mediante correo electrónico a [dataprotection@educor.org](mailto:dataprotection@educor.org). Puede consultar la política de privacidad completa en <https://www.educor.org/politica-de-privacidad>. Si quiere dejar de recibir nuestros comunicados, puede enviar un correo a [media@educor.org](mailto:media@educor.org).

para el desarrollo de niños y niñas y debemos **asegurar su atención más allá de que permita la conciliación**. El derecho a la educación desde el nacimiento garantiza el acceso equitativo a oportunidades de desarrollo y ataca las desigualdades desde la raíz”, apunta Rodríguez. “Habría que priorizar el acceso de las familias en riesgo de pobreza y tener siempre en cuenta a la infancia en situación de especial vulnerabilidad, como los niños y niñas atendidos por servicios sociales, y los niños y niñas pertenecientes a minorías étnicas y migrantes. Estos últimos no están considerados en la mayoría de las comunidades a pesar de que casi el 60 % de las familias extranjeras extracomunitarias están bajo el umbral de la pobreza”, concluye.

### **Avanzando hacia la gratuidad**

La gratuidad que ofrecen algunas comunidades autónomas y municipios facilita el acceso de niños y niñas en hogares con bajos ingresos a esta etapa educativa tan importante. Pero sigue siendo algo excepcional en el conjunto del Estado.

Por el momento, solo en Aragón y la Comunidad de Madrid la atención educativa (sin incluir comedor) no tiene coste alguno en las escuelas públicas y concertadas en todo el ciclo. En Galicia y La Rioja es gratuita en escuelas públicas y privadas. En Murcia lo es en las escuelas autonómicas y en Baleares, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y Valencia se ha establecido la gratuidad en las aulas de 2-3 años con intención de extenderla progresivamente al resto de edades. País Vasco ha anunciado que sus escuelas de 0 a 3 años serán gratuitas a partir del próximo curso. “Aplaudimos estos logros, pero hay que seguir trabajando hasta alcanzar los retos para la equidad de los que habla el **Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea**”, puntualiza Rodríguez. Estos retos incluyen ofertar suficientes plazas de manera gratuita; pero también garantizar la asequibilidad tanto en la atención educativa como en el comedor escolar o las actividades extraescolares; abordar las disparidades territoriales; definir y aplicar estándares de calidad homogéneos; entre otros.

En cuanto a la financiación, Educo va más allá del Plan: reclama la gratuidad en 0-3 años, como ya sucede en el segundo ciclo. “El Plan recogido en la LOMLOE para la extensión de la gratuidad y el acceso no es suficiente, la meta debe ser la universalización”, sentencia Rodríguez.

### **Panorama general**

Todo esto ocurre en un panorama nacional muy desigual en cuanto al acceso de las familias al periodo de 0-2 años, que depende de la región en la que se resida. Mientras en el País Vasco se alcanza el 54,4% de escolarización y en la Comunidad de Madrid el 51,7%, Cataluña se sitúa en el 39,6 % y Murcia y Ceuta apenas sobrepasan el 20% (21,7% y 21,5% respectivamente). Tampoco paga lo mismo por acceder al primer ciclo de educación infantil una familia que vive en Andalucía (235,11 euros al mes), en Castilla La Mancha (180 euros) o en Castilla y León (108 euros).

La desigualdad territorial es enorme: aunque la **media española de acceso es elevada (41,8%), y está cerca del 45% que fija el Consejo de la Unión Europea para 2030, 6 comunidades y las dos ciudades autónomas no han alcanzado ni el objetivo del 33% fijado para 2010.**

*Este informe de Educo se ha realizado en el marco del proyecto EduCare II, financiado por el Ministerio Derechos Sociales y Agenda 2030.*

**Sobre Educo:**

*Educo es una ONG de cooperación global para el desarrollo, centrada en la educación, la protección y la participación de la infancia, que actúa en 14 países mediante proyectos en los que participan más de 900.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.*

**Prensa**

**María López Vivas**

[maria.vivas@educar.cura.org](mailto:maria.vivas@educar.cura.org)

**Tif. 660659172**