



Educo destaca la urgencia de garantizar el comedor escolar a la infancia más vulnerable

- La ONG Educo organiza la Jornada *El comedor escolar universal y gratuito: un objetivo alcanzable y urgente*.
- Políticos y expertos en el mundo de la educación coinciden en señalar la urgente necesidad de garantizar el comedor escolar a los niños y niñas en riesgo de pobreza y exclusión social.
- El comedor escolar forma parte del derecho a la educación y es mucho más que una comida completa al día. Es educación, protección y relacionamiento.

26 de octubre de 2022.- **El comedor escolar forma parte del derecho a la educación y como tal ha de ser accesible y gratuito para toda la infancia.** Esta conclusión y máxima ha estado pivotando a lo largo de la jornada “El comedor escolar universal y gratuito: un objetivo alcanzable y urgente”, organizada por la ONG Educo y celebrada hoy en el CaixaForum de Madrid.

A lo largo de toda una mañana diferentes representantes de la administración estatal, consejerías de educación de distintas comunidades autónomas, confederaciones de padres y madres y de estudiantes, personal de la comunidad educativa, y actores clave en el bienestar de la infancia, pudieron reflexionar sobre cómo alcanzar la gratuidad del comedor escolar para la población más vulnerable; y cuáles son los principales escollos para lograrlo en los distintos territorios.

“El comedor escolar es un espacio clave, por eso juntamos actores que son claves para el cambio y proponemos una jornada de diálogo donde exponer situaciones, causas y soluciones a las poblemas. El comedor escolar es algo básico para la educación y está en manos de muchas personas, de los niños, de los profesores, de los colegios, pero también de la administración pública necesario escucharnos y ponernos manos a la obra”, comentaba **Pilar Orenes, directora general de Educo.**

Orenes ha explicado que la introducción de este espacio de comida y aprendizajes no solo es necesaria, sino que es posible, tal y como Educo ha demostrado en su reciente informe [Comedor escolar universal y gratuito](#). En España hay pobreza, este es un dato objetivo sobre el que trabajar, es importante recordar este dato, no olvidar que somos el segundo país en Europa en pobreza infantil. El código postal puede marcar las oportunidades del niño y la niña”, ha remarcado Orenes.

Precisamente **Claudia Roca, directora de Programas de la Fundación Diverse**, ha comentado que desde Diverse apoyan este programa de Educo porque “compartimos

la idea de que el comedor escolar tiene que estar integrado como parte del proyecto educativo. Entendemos que el espacio de mediodía ha de ser ha de ser educativo, equitativo y de calidad”.

La petición de comedor escolar no es nueva para Educo, que lleva largo tiempo incidiendo para que se reconozca este espacio como parte del proyecto educativo, y otorgando Becas Comedor a la infancia más vulnerable que no puede acceder al sistema de becas autonómico (o no en su totalidad). Sin embargo, esta reivindicación se hace ahora más necesaria que nunca. Actualmente, la pobreza infantil en España bate récords. **Mientras 1 de cada 3 niños y niñas está en riesgo de pobreza o exclusión, las becas y ayudas al comedor solo alcanzan al 11,2% del alumnado en educación infantil y obligatoria y en muchos casos sólo cubren parcialmente el precio.** Las preocupantes cifras, sumadas a la mayor inflación que ha sufrido el país en las últimas décadas, y el actual debate de los Presupuestos Generales del Estado, hacen de la coyuntura actual el momento propicio para avanzar decididamente en el propósito y alcanzar al menos el comedor escolar gratuito para todos aquellos niños y niñas en riesgo de pobreza y exclusión social.

Más allá de los múltiples beneficios de este espacio de mediodía, en una mesa de análisis sobre **cómo lograr el comedor escolar universal y gratuito para el 2030**, **Cristina López, analista de políticas sociales para España y directora general de de Empleo de la Comisión Europea**, ha explicado qué es exactamente la Garantía Infantil Europea (GIE) de aplicación entre 2022 y 2030 y cómo esta servirá de impulso para ayudar a las familias más vulnerables, no en vano se plantea sacar a al menos 5 millones de niños y niñas de la pobreza para 2030. Por ello, la GIE, entre otras cosas, apuesta por el comedor escolar. “Sabemos de la importancia del comedor escolar para las familias con rentas más bajas, más aún en un contexto de inflación, por eso la GIE pone el foco para que este sea gratuito. Pero no de cualquier manera sino subrayando la necesidad de comida sana, porque es importante tener en cuenta los estándares de calidad que tanto influyen en el desarrollo físico y mental de los niños y niñas”, ha apuntado.

Por su parte, **Lucía Losoviz Adani, directora general de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia**, ha subrayado la oportunidad que ofrece la Garantía Infantil Europea para trabajar de manera coordinada: “Es una iniciativa europea que nos insta a todos los estados miembros a trabajar contra la pobreza infantil. Pero hay que hacerlo de forma coordinada, con objetivos comunes y en colaboración con las administraciones. La articulación es clave, y este es el primer desafío”.

Además, Losoviz ha remarcado la importancia del entorno del comedor porque incide directamente en la salud. “Se trata de entornos protectores, inclusivos y participativos. Por ello, todo lo que tiene que ver con educación, y los comedores, necesita que esté coordinado, entre otros, con los espacios sanitarios porque es un espacio también para la salud física y emocional”.

La financiación y gestión de los comedores escolares es una competencia transferida a las comunidades autónomas y como tal, la jornada clarificó, de la mano de **Marcos Fraile Bermejo, abogado de Uría Menéndez**, cómo son las diferentes normativas

autonómicas. “Destaca el altísimo grado de dispersión normativa, esto tienen multitud de ventajas, como que la cercanía de los órganos decisores permite tener en consideración las particularidades de cada caso (poblaciones despobladas, núcleos urbanos dispersos), pero claro esto conlleva desigualdades, como el nivel de bonificaciones, el modo de acceso ayudas, la calidad alimenticia, entre otras muchas” ha comentado.

Educo y la Fundación Profesor Uría han colaborado conjuntamente para llevar a cabo un análisis de las normativas autonómicas que rigen el comedor escolar en el territorio español.

Un coloquio formado por distintos actores del mundo educativo de varias comunidades visibilizó las hojas de ruta necesarias para lograr el acceso y cobertura al comedor escolar para todos los niños y niñas en situación de riesgo de pobreza y exclusión social en 2030, tal y como plantea la Garantía Infantil Europea. Se conocieron algunas medidas que se van a poner en marcha para garantizar el rápido acceso ante el contexto de crisis que vivimos. **Belén Ruíz Villanueva, jefa de sección de Organización de Centros de Primaria de la Comunidad de Madrid**, ha comentado que el objetivo de la Comunidad de Madrid es “mantener la tradición de gratuidad y ampliar las partidas, los presupuestos y los criterios para que las familias puedan recibir becas. El objetivo es ampliar las partidas presupuestarias, hay una voluntad desde la CCAA de Madrid para mejorarlas”.

La jornada que ha sido presentada por la **periodista Andrea Roperó**, también ha contado con la participación de otros ponentes, entre ellos, **Carmen Gayo, directora del Alto Comisionado de Lucha contra la Pobreza Infantil Almudena García Rosado, directora general de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía;** **Ane Urkiola Alustiza, directora de Gestión Económica del departamento de Educación de País Vasco;** **Juana Escudero, subdirectora de Educación, Cultura y Patrimonio;** **Ikoitz Arrese, vicepresidente de la Comisión de Educación del País Vasco;** **y Teresa Siso, asesora del Defensor del Pueblo.**

Esta jornada forma parte del compromiso que Educo tiene con la infancia y se engloba en las acciones de la campaña #AlimentaSuEducación, con la que trata de impulsar el compromiso institucional para llegar al objetivo del comedor escolar universal y remover conciencias en la ciudadanía sobre la importancia de este espacio en la educación primaria pública. Para ello, entre otras acciones, lanza la petición: [Firma y garantiza una comida diaria en el colegio](#), en la que pide que el comedor escolar llegue a todos los niños y niñas en riesgo de pobreza y exclusión; una mayor accesibilidad y agilidad en la concesión de las becas del comedor; y que el comedor escolar forme parte del proyecto educativo.

Sobre Educo:

Educo es una ONG de cooperación global para el desarrollo, centrada en la educación, la protección y la participación de la infancia, que actúa en 14 países mediante proyectos en los que participan más de 900.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Para más información:

María López Vivas

maria.vivas@educo.org

Telf: 660659172