

1

Espazioari eta denborari nota jartzen

Gure ikastetxea eroso da, eta erraza da bertan atsedean hartzea eta kontzentratzea: argitsua da, ondo aireztatuta dago eta tenperatura atsegina da.

Ikastetxean denak berdin tratatzen gaituzte, eta ez da inor baztertzeko espazioetara sartzean eta horiek erabiltzean.

Gure ikastetxean eskolen eta atsedenaldeen ordutegia betetzen da.

Jarduerak antolatzean, irakasleek ikasleek proposamenak kontuan hartzen dituzte.

Espazioak erabiltzean, ikastetxeak guztiok erantzukizuna hartzea sustatzen du, eta ikasleekin adosten ditu arauak.

2

Hizkuntzari eta komunikazioari nota jartzen

Ikastetxeko helduei ongi ulertzen diegu. Argi hitz egiten digute, eta interesez eta arretaz mintzatzen dira gurekin.

Guri eragiten diguten gaiak buruzko informazio osoa dugula uste dugu.

Hitz egin nahi ez badugu, errespetatzen gaituzte. Eta hitz egiten dugunean, entzuten digute eta ez gaituzte moztzen.

Irakasleek ez digute gezurrik esaten, eta zintotasunez erantzuten digute galderei.

Informazioa modu askotara jasotzen dugu: ahoz, idatziz, karteekin, bestelako materialen bitartez...

3

Emozioei eta norberaren zaintzari nota jartzen

Irakasleek gure gorputza eta adimena zaintzera animatzen gaituzte, ariketa interesgarrien bidez.

Ikastetxeko helduek gure sentimenduak eta emozioak ulertzen eta adierazten laguntzen digute, behar dugun guztietan.

Laguntza behar dugunean, badakigu norengana jo.

Irakasleak estimatzen ditugu, eta konfiantza eta segurtasuna transmititzen dizkigute.

Irakasleek ulertzen gaituztela eta gure lekuan jartzen direla sentitzen dugu.

4

Harreman pertsonalei eta bizikidetzari nota jartzen

Ikastetxeko giroa atsegina eta abegitsua da, eta errespetua eta maitasuna dira nagusi, baita egoera zailenetan ere.

Gutako batzuk ikastetxeko bizikidetzara-arauek erabakitzen parte hartu dugu.

Gatazkak konpontzeko asanbladak, bitartekaritza-taldeak edo espazio zehatzak daude.

Gai batzuk taldean lantzen dira, elkarlanean proiektuen bitartez.

Ikastetxean pozik gaude, eta umorea eta baikortasuna nabari ditugu.

Jarraibideak:

1. Guztion artean, jarri nota puntu bakoitzari, gomets berdea, horia ala gorria itsatsiz.
2. Behin azterketa eginda, adostu egoera nola hobetu eta zuetako bakoitzak eta talde osoak zer egin dezakeen.
3. Hobekuntzaren bat lortutakoan, berrikusi kartela, eta aldatu gometsa. Eta, jakina, ospatu aurrerapauso guztiak!

Gaia lantzeko informazio, baliabide eta tresna gehiago
hemen →



Finantzatzailea: