

1

Ponemos nota al espacio y al tiempo

Nuestro centro educativo es acogedor y facilita el descanso y concentración: es luminoso, está bien ventilado y la temperatura es agradable.

En el centro hay un trato igualitario y sin discriminación en relación al acceso y uso de los espacios.

En nuestro centro educativo se cumplen los horarios de las clases y tiempo de descanso.

Profesoras y profesores realizan la planificación de actividades escuchando las propuestas de los alumnas y alumnos.

En el centro se promueve la responsabilidad compartida en el uso de espacios, creando normas junto con los alumnas y alumnos.

2

Ponemos nota al lenguaje y la comunicación

Entendemos a las personas adultas del centro educativo. Nos hablan de forma clara y mostrando interés y atención.

Sentimos que tenemos toda la información sobre las cuestiones que nos afectan.

Si no queremos hablar, se respeta el silencio. Y cuando lo hacemos, nos escuchan sin interrupciones.

Profesoras y profesores no nos mienten, nos dan respuestas honestas a nuestras preguntas.

En el centro educativo recibimos información de manera variada: verbal, escrita, con carteles, con otros materiales...

3

Ponemos nota a las emociones y al autocuidado

Profesoras y profesores nos invitan a cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente con actividades interesantes.

Las y los adultos del centro educativo nos ayudan a comprender y expresar sentimientos y emociones cuando lo necesitamos.

Cuando necesitamos ayuda, sabemos a quién se la tenemos que pedir.

Sentimos el afecto de profesoras y profesores, lo que nos da confianza y seguridad.

Sentimos que profesoras y profesores nos entienden y se ponen en nuestro lugar.

4

Ponemos nota a las relaciones personales y la convivencia

En nuestro centro educativo hay un clima agradable y acogedor, basado en el respeto y cariño, incluso en situaciones complicadas.

Algunas y algunos de nosotros hemos participado en la elaboración de las normas de convivencia del centro.

Contamos con asambleas, grupos de mediación o espacios concretos para resolver conflictos.

En clase, algunos temas los trabajamos en grupo, a través de proyectos cooperativos.

Nos sentimos felices en el centro educativo, hay sentido del humor y optimismo.

Instrucciones de uso:

1. Entre todas y todos, poned nota a cada uno de los puntos anteriores pegando un gomets verde, amarillo o rojo.
2. Una vez que hayáis hecho el análisis, podéis acordar cómo vais a mejorar y qué tenéis que hacer individualmente y en grupo para conseguirlo.
3. Volved al cartel cuando hayáis logrado una mejora y cambiad el gomets. ¡No os olvidéis de celebrarlo!

Más información, recursos y herramientas para trabajar este tema



con la financiación de: