

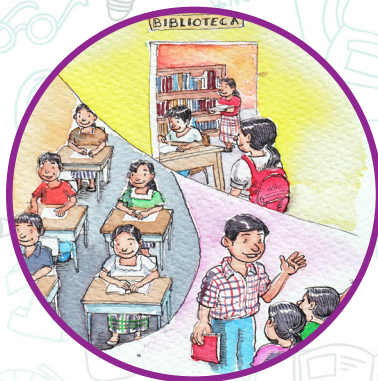
Las niñas y los niños tenemos derecho a una educación con Calidad



Este folleto presenta una versión mediada de los resultados del "Análisis Situacional de Derechos de la Niñez" realizado por Verde y Azul-Educo y otras organizaciones socias para dar a conocer la situación del derecho a la educación de las niñas y los niños en cuatro municipios del departamento de Quiché. Guatemala, 2016.

➤ Nuestro derecho a la educación

Todos los niños y las niñas tenemos derecho a ir a una escuela bonita y aprender cosas que nos sirvan para vivir bien. Debemos tener maestros y maestras que se interesen en nosotros, para que aprendamos y sepamos muchas cosas. Debemos disponer de materiales necesarios para que podamos estudiar, leer, aprender y jugar. Nuestros padres deben interesarse por nuestro estudio y apoyarnos para que aprendamos mucho.



Te contamos que...

➤ En muchas comunidades de Guatemala no se cumple el derecho a la educación de la niñez. La organización Verde y Azul-Educo, junto a otras organizaciones amigas, hicieron una investigación para dar a conocer si los niños y niñas de cuatro municipios de Quiché están disfrutando de su derecho a la educación. En este folleto vamos a explicarte qué fue lo que investigaron, ¿nos acompañas?

No todas las niñas y los niños del departamento de Quiché van a la escuela.

No todas las niñas y los niños están disfrutando del derecho a la educación. De cada 10 niñas y niños que están en la edad de ir a estudiar a la escuela primaria, únicamente 7 pueden ir; 3 no tienen esa oportunidad.



La situación de los más pequeños es todavía peor, solamente 3 niñas y niños de cada 10 pueden estudiar en preprimaria; 7 no pueden ir a preprimaria.

Las personas que no pueden ir a la escuela o que no logran terminar sus estudios, cuando son grandes, tienen menos posibilidades de conseguir trabajo, cuidar de su salud y vivir sin pobreza.

Ahora te comentaremos las razones por las que
las niñas y los niños de Quiché
NO pueden recibir educación.



1

Tienen que trabajar todo el día junto a su familia, porque viven en situación de pobreza.

2

Las familias muy pobres reciben poco apoyo para mandar a las niñas y niños a la escuela.

3

No se cuenta con suficientes escuelas, maestros y útiles escolares para las niñas y niños.

4

Algunos niños y niñas tienen que viajar a otros departamentos a trabajar. A esto se le llama migración.

¿Cómo te sentirías tú si no pudieras ir a estudiar por alguna de estas razones?

¿Conoces a alguien que esté fuera de la escuela por estas razones?

Algunas niñas y niños nos contaron lo siguiente:



Julia tiene 11 años, no puede ir a la escuela porque su papá se fue a trabajar lejos de la casa y su familia necesita que ella trabaje vendiendo limones en el mercado.



Marcos ya no va a estudiar, tiene 14 años y perdió primer grado dos veces. Ahora no va a estudiar porque se va a trabajar a las fincas para tener un poco de dinero para su familia.



Ahora platiquemos sobre las niñas y los niños que sí entran a la escuela



De cada 10 niñas y niños que entran a la escuela, 5 tienen alguno de estos problemas:

1. Pierden el grado y deben repetir uno o más años.

2. Tienen que dejar de ir a la escuela porque su familia necesita que vayan a trabajar todo el día.

3. Algunas niñas quedan embarazadas y por eso ya no van a estudiar.

4. Algunos padres y madres de familia no apoyan a sus hijos e hijas para que estudien.

5. Aunque la escuela oficial debe ser gratis, algunas veces se piden contribuciones de dinero a los padres de familia y por eso algunas niñas y niños se retiran.

6. Algunas niñas y niños que tienen dificultades especiales, como por ejemplo, un problema de la vista o algún impedimento para caminar, reciben poco apoyo de sus maestros y del gobierno para recibir una educación que tome en cuenta su necesidad especial, y se retiran de la escuela.



¿Sabías que en Guatemala la mitad de todos los niños y niñas padece de desnutrición?





Esta investigación nos contó qué:

Los resultados de las pruebas que hace el Ministerio de Educación demuestran que muchas niñas y niños no están aprendiendo bien a leer ni a escribir, tampoco a sumar, restar, multiplicar y dividir, por ejemplo. La situación es grave, porque en Quiché, 7 de cada 10 niñas y niños pierden los exámenes de lectura y matemática en sexto grado.

¿Por qué muchas niñas y niños no están aprendiendo bien en la escuela?

Muchas niñas y niños no reciben sus clases en idioma K'iche', entonces no logran comprender bien.



Las maestras y maestros no reciben suficientes capacitaciones por lo tanto no usan métodos adecuados para enseñar mejor a las niñas y niños.

Muchos maestros tienen que atender varios grados al mismo tiempo y eso no les permite poner suficiente atención al aprendizaje de las niñas y niños de cada grado.

Las escuelas no cuentan con suficientes ni adecuados materiales; por ejemplo, cada niño y niña debería recibir libros de todas las materias para estudiar: Matemática, Comunicación y Lenguaje en idioma K'iche' y en idioma español, Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias Sociales, Expresión Artística, lectura, etc., pero casi nunca reciben todos los libros, ni los reciben a tiempo.

Por diversas causas no se cumple con los días efectivos de clases (180 días).



Algunos padres de familia no se interesan en el estudio de sus hijas e hijos, por eso no los apoyan para que estudien y realicen sus tareas.

Muchas niñas y niños no reciben alimentos suficientes en su casa ni en la escuela, entonces no pueden aprender bien.

Aún algunas niñas y niños reciben castigos físicos y emocionales en la escuela y en su casa; esto dificulta su aprendizaje.



Se necesita más apoyo a la educación bilingüe intercultural, que es la que promueve los idiomas mayas y en nuestro caso el idioma K'iche', el idioma de nuestro pueblo y además, nos permite aprender bien el español.

¡La educación que merecemos!

Colorea solo los elementos que consideres necesarios para una buena educación.



1. Que existan suficientes escuelas y todas estén bonitas.
2. Suficientes maestros y bien capacitados para atender bien a los niños y niñas.
3. Educación bilingüe intercultural.
4. Libros de texto y materiales educativos.
5. Tiempo adecuado de clases: días cabales y horario cabal.
6. Participación de los padres y madres de familia para que la escuela funcione bien.
7. Que distintas organizaciones trabajen juntas para el bien de la educación.
8. Que el gobierno apoye a las familias más pobres para asegurar que manden a los niños y niñas a la escuela.

**Las niñas, los niños y los adolescentes
debemos disfrutar plenamente de nuestros derechos.**



VERDE & AZUL



Mejorar la educación es responsabilidad de todas y todos. Trabajemos juntos: niñas, niños, adolescentes, madres y padres de familia, maestras y maestros, autoridades de la comunidad, trabajadores del Ministerio de Educación, autoridades del Gobierno, diputados y organizaciones, para que todos los niños y niñas tengan la educación que se merecen: ¡la mejor!