

#LaInfanciaEnElCentro

PROCESO DE CONSULTA PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

El tema de trabajo : reflexionar sobre la respuesta que han tenido instituciones y entidades sociales para el bienestar y cumplimiento de los Derechos de la Infancia y Adolescencia en tiempos de Covid.



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES
UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES
Y DERECHOS HUMANOS

Organiza: EDUCO y entidades de #LaInfanciaEnElCentro, con la Colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

#LaInfanciaEnElCentro

¿QUÉ HEMOS HECHO?



1. Nos presentamos



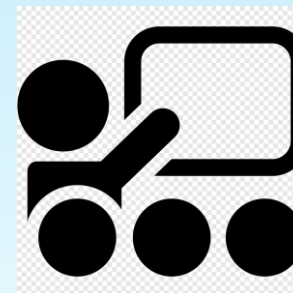
2. Conocerlos las opiniones de otros chicos y chicas



3. Reflexionar y dialogar sacar conclusiones



4. Pensar en propuestas



5. Exponer ideas, opiniones intereses, en el Encuentro con personas adultas: 1 y 2 de marzo de 2022



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE ASUNTOS EXTERIORES Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES Y DERECHOS HUMANOS

Organiza: EDUCO y entidades de #LaInfanciaEnElCentro, con la Colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

#LaInfanciaEnElCentro

CONCLUSIONES GRUPOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 12 O MENOS AÑOS. Entidades:

Asociación por la Acción Social Mar de Niebla (Gijón)

Fundación Social Universal (Montilla)

Hezi Zerb (Gipuzcoa)

Fundació Marianao (Sant Boi)

El Arca (Valencia)



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES
UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES
Y DERECHOS HUMANOS

Organiza: EDUCO y entidades de #LaInfanciaEnElCentro, con la Colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

#LaInfanciaEnElCentro

NOS PRESENTAMOS...

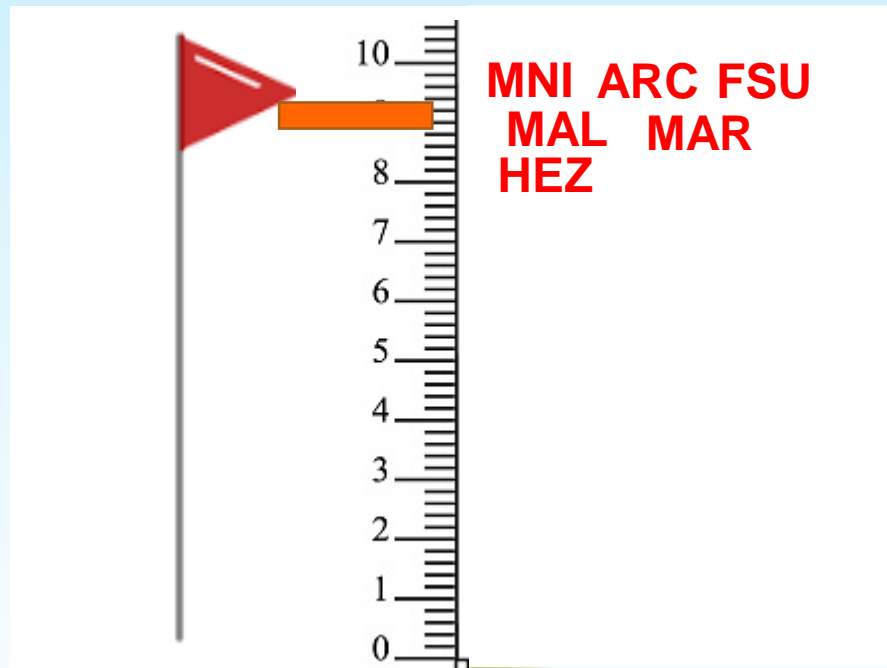
- Desde Catalunya
- Desde Asturias
- Desde Andalucía
- Desde Comunidad Valenciana
- Desde Euskadi
- Desde Madrid

- También hay otros chicos y chicas que no han podido asistir a webinars pero han trasladado sus opiniones...
 - Fundación Juan Soñador (Burgos)
 - Associació Educativa Itaca - (Hospitalet de Llobregat)



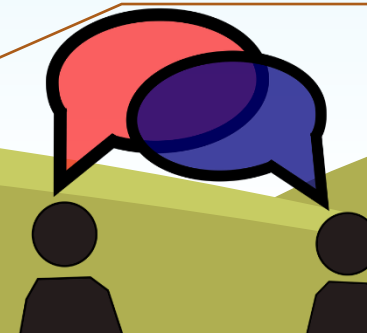
#LaInfanciaEnElCentro

OS CONTAMOS LAS IDEAS DE CHICOS Y CHICAS DESDE DIFERENTES LUGARES...
¿qué pensáis? ¿las entidades han estado a la altura?



Porque...

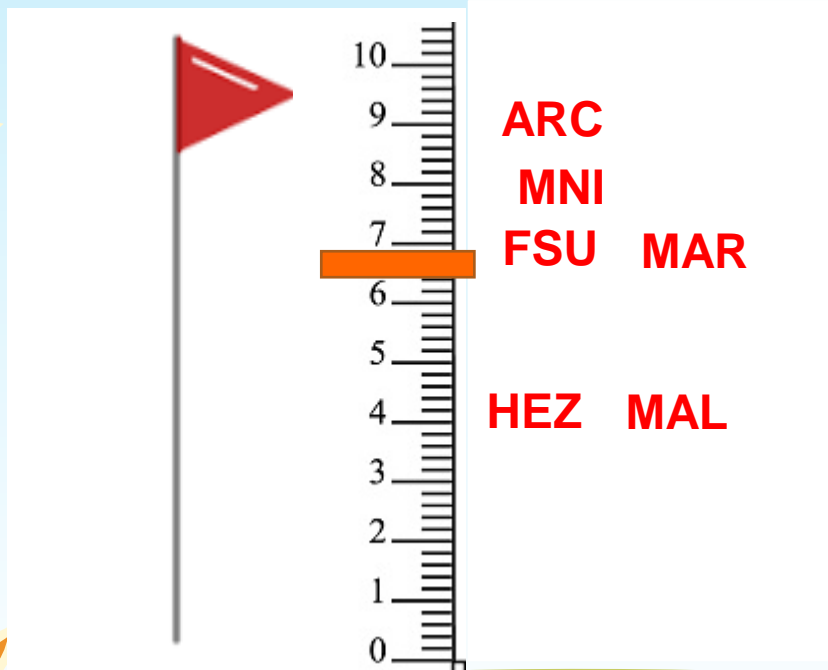
*En general, las entidades se han portado muy bien...
Durante el tiempo de confinamiento nos lo hemos pasado muy bien, aunque era todo aburrido...
Ha estado bien que hicieran actividades para nosotros...
Nos preguntan cómo estamos...
Merecerían un 1000!*



#LaInfanciaEnElCentro

OS CONTAMOS LAS IDEAS DE CHICOS Y CHICAS DESDE DIFERENTES LUGARES...

¿qué pensáis? ¿los gobernantes han estado a la altura?



Porque...

Porque aunque ha habido medidas, se les han escapado cosas que podrían haber mejorado... por ejemplo no poder viajar...

Sus normas han sido muy liosas... en coles las medidas han estado bien, pero no nos gusta los grupos burbujas... Nos ha parecido un poco plasta los grupos burbujas, pero lo hacen por nuestro bien...

Un 4 sobre todo a los gobernantes, por ser niños podemos dar ideas para que vaya el covid mejor, en cole y clases no han gustado algunas medidas...

Ha habido dificultad para ciertas comunicaciones...

Nos prohibían hacer cosas como ir al parque, cuando ellos hacen cosas peores... Los perros tenían más derechos que los niños y niñas...

A los médicos les daríamos un 8.

Daríamos un 7 porque había equilibrio, entre normas, pero no se han portado muy bien... Un 7 porque los políticos han dicho medidas como la mascarilla, pero es por nuestro bien...

Hay que respetar el medio ambiente, pero han usado aviones....



PROPUESTAS PARA EL FUTURO:

- Que las normas de todas las comunidades autónomas fueran todas iguales.
- En los colegios, poco a poco, se vayan juntando grupos... hasta que las cosas vayan mejor y nos juntemos todos... hacer más actividades juntos.
- Los gobernantes que vigilen los bares... no para agredir, si no a explicar normas, a decir cómo hay que actuar. Para no tenerles miedo, sino confianza y respeto...
- Que mejore la actuación policial. Hay situaciones en las que la policía no ha actuado bien, por ejemplo, en las noticias se ha visto como policía ha pegado por no ponerse la mascarilla...
- Deberían hacer un confinamiento mundial, lo que haga falta, para que se pase todo...
- ¿Por qué tenemos que esperar a que haya 5 positivos en clase para confinamiento? Muchos son asintomáticos, podríamos tenerlo todos..
- Los tests, no deberían valer tanto... más seguro hacerlo en médico.
- Las familias deberían tener más ayudas, sobre todo en confinamiento, ayuda económica. Que hubiera más ordenadores.
- Que nos tengan en cuenta a niños y niñas. Nos han dejado aislados. Por ejemplo, saliendo en la tele y revistas, para decir un discurso y se nos tenga en cuenta.
- Antes de tomar decisiones, tendrían que preguntar a todos... incluidos a niños y niñas... Por ejemplo, enviar correos, recopilar ideas en los colegios, Que cada colegio de la comunidad tenga una idea y decidan cuál es la mejor...

#LaInfanciaEnElCentro

CONCLUSIONES GRUPOS DE NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 12 AÑOS. Entidades:

Ciudad Joven (Madrid)

Fundación Social Universal (Montilla)

Málaga Acoge (Málaga)

Fundació Marianao (Sant Boi)

Aldaima (Granada)

Asociación Margotu (Bilbao)



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES
UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES
Y DERECHOS HUMANOS

Organiza: EDUCO y entidades de #LaInfanciaEnElCentro, con la Colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

#LaInfanciaEnElCentro

CONCLUSIONES GRUPOS DE NIÑOS DE 12 O MENOS AÑOS. Entidades:

Asociación por la Acción Social Mar de Niebla (Gijón)

Fundación Social Universal (Montilla)

Hezi Zerb (Gipuzcoa)

Fundació Marianao (Sant Boi)

El Arca (Valencia)



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES
UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES
Y DERECHOS HUMANOS

Organiza: EDUCO y entidades de #LaInfanciaEnElCentro, con la Colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

#LaInfanciaEnElCentro

1. ¿Cómo te sentiste durante el confinamiento?

Miedo a la soledad

Agobio

Preocupación

Incertidumbre, dudas...¿qué va a pasar?

Agotamiento mental

Mi casa, mi propia cárcel

No poder hablar con nadie

Falta de comunicación con compañeras y compañeros

Y Falta de acceso a internet

Falta de dispositivos digitales

No poder socializar

He tenido más tiempo para mí.

Sola, incomprendida.
psicológicamente

Demasiada exigencia

Agotada

#LaInfanciaEnElCentro

2.¿Cómo ha sido la respuesta de tu entidad en época de pandemia?

Contacto diario para hacernos seguimiento académico y personal

Actividades participativas, creativas y divertidas.

Llamadas a familias.

Dieron ordenadores, tablets y conexión a internet a quien lo necesitaba.

Adaptación a todos.

Sesiones virtuales

Nos hemos sentido acompañados y apoyados

Se han preocupado por nosotros

Muy diferente lo virtual a lo presencial. Mejor lo presencial

Gracias a la entidad he podido pasar de curso.

Atención muy personal

Nos podíamos ver las caras sin mascarilla.

#LaInfanciaEnElCentro

Cómo han respondido los Centros educativos

No han entendido que todos no teníamos la misma facilidad para conectarnos y para hacer las tareas. Cuando volvimos a la presencialidad, nos trataron como si nada hubiera pasado. Sólo se centraron en lo académico y no pensaron en cómo nos sentíamos.

Me he sentido como un número a través de la pantalla.

Nos prestaron ordenadores

Desmotivación

Profes que no se conectaban a las clases

Las educadoras hablaban con los profes.

Nos motivaban y ayudaban.

Muchas medidas de protección y seguridad. Pero muy difícil estar todo el día con mascarilla y manteniendo la distancia de seguridad.

Los grupos burbuja no nos dejan relacionarnos con quienes queremos.

Se ha perdido mucha gente con potencial porque el instituto no nos ha tenido en cuenta. No nos han comprendido.

#LaInfanciaEnElCentro

Cómo han respondido otras instituciones: gobierno estatal. Autonómico, ayuntamiento, centro, de salud, ...

Nos llevaban comida, ropa, bienes de primera necesidad pero no llegaban a todos por igual.

Estigmatizados por ser adolescentes. Nos culpan de contagiar y de no cumplir las normas.

No podíamos ver a la familia. No teníamos información de cómo estaban nuestras madres y padres.

Muy duro emocionalmente.

El gobierno: Incoherencias y desajustes, no están preparados.

No nos han tenido en cuenta. NNA podemos aportar.

Queremos visibilidad, que expongamos nuestras opiniones en televisión, prensa, ...

La sanidad lo hicieron bastante mal.

Los y las sanitarias han hecho un gran esfuerzo aunque un poco caótico

Las instituciones han respondido muy rápido.

El gobierno ha hecho muchos cambios y todo era un desastre. Las normas muy liosas

Nos han encerrado para protegernos.

No podíamos ir al instituto, pero si al bar.

Los bares abren antes que los parques.

Nos han transmitido miedo, inseguridad.

Los comercios han trabajado mucho.

#LaInfanciaEnElCentro

¿Qué habrías necesitado para adaptarte mejor a esta nueva normalidad?

Nos están obligando a adaptarnos rápidamente. Ansiedad.

No se puede exigir tanto, tenemos secuelas que hay que tener en cuenta.

De estar solos, encerrados, a juntarnos con muchas personas: ansiedad social, miedo.

Necesité apoyo emocional, no sólo había que centrarse en las clases.

Las clases virtuales no han servido para nada, sólo para generar ansiedad y frustración.

Está muy mal que hayan subido los precios de productos básicos cuando más los necesitábamos y menos dinero teníamos.

Emotivo, ilusionante, volvimos a vernos y estar todos juntos

Cercanía y preocupación por nosotros. El local me ayudó mucho.

Hubiera necesitado la comprensión de los profesores.

Que las normas se unifiquen en todas las comunidades autónomas.

Los gobernantes deben dar confianza y respeto.

Los materiales de protección y seguridad no deberían ser tan caros.

Deben dar más ayudas a las familias, sobre todo para que podamos comer si las madres y los padres no pueden trabajar.

Hay que tener un plan “b” con leyes de verdad sirvan y con ayudas.

#LaInfanciaEnElCentro

¿Qué habrías necesitado para adaptarte mejor a esta nueva normalidad?

Nos están obligando a adaptarnos rápidamente. Ansiedad.

No se puede exigir tanto, tenemos secuelas que hay que tener en cuenta.

De estar solos, encerrados, a juntarnos con muchas personas: ansiedad social, miedo.

Necesité apoyo emocional, no sólo había que centrarse en las clases.

Las clases virtuales no han servido para nada, sólo para generar ansiedad y frustración.

Está muy mal que hayan subido los precios de productos básico cuando más los necesitábamos y menos dinero teníamos.

Emotivo, ilusionante, volvimos a vernos y estar todos juntos

Cercanía y preocupación por nosotros. El local me ayudó mucho.

Hubiera necesitado la comprensión de los profesores.

Que las normas se unifiquen en todas las comunidades autónomas.

Los gobernantes deben dar confianza y respeto.

Los materiales de protección y seguridad no deberían ser tan caros.

Deben dar más ayudas a las familias, sobre todo para que podamos comer si las madres y los padres no pueden trabajar.

Hay que tener un plan “b” con leyes de verdad sirvan y con ayudas.

#LaInfanciaEnElCentro

¿Te apetece representar al grupo de chicos y chicas para compartir conclusiones a las personas adultas que forman parte de #LaInfanciaEnElCentro y se reúnen el 1 de marzo en Madrid?

Tendréis hasta 10 minutos para expresaros libremente desde cada grupo. Posteriormente, se abrirá un diálogo a través de preguntas o reflexiones compartidas.

Algunas ideas para preparar vuestra intervención:

¿Qué mensaje o idea clave os gustaría compartir o expresar?

¿Tenéis alguna pregunta concreta para compartir o debatir?

¿Os gustaría lanzar un tema o propuesta concreta para trabajar de forma coordinada entre todas las entidades de la red #LaInfanciaEnElCentro? ¿Cómo os gustaría que fuera vuestra participación en el futuro?



#LaInfanciaEnElCentro



MUCHAS GRACIAS



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA
Y COOPERACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y GLOBALES

DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES
UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES
Y DERECHOS HUMANOS

Organiza: EDUCO y entidades de #LaInfanciaEnElCentro, con la Colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

