

És una iniciativa d'Educo per promoure una **xarxa de comunitats d'escolta a la infància i l'adolescència** en centres educatius, a través del desenvolupament de processos de participació protagonitzats pels **Clubs de l'Escolta** en què s'involucren els nois i les noies. Té dos objectius principals:



>> Promoure el dret a ser escoltats i escoltades en les qüestions que els i les afecten.

(Article 12 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant).



>> Prevenir situacions de violència exercida contra la infància.



FASE 1

Es crea el **Club de l'Escolta** format per alumnat i professorat (o altres persones adultes de la comunitat educativa).

FASE 2

Diagnòstic i Anàlisi

Conèixer la situació de partida del grup participant i/o de la comunitat educativa.

FASE 3

Acció

Activitats per sensibilitzar sobre la importància de l'escolta activa i fomentar-la.

FASE 4

Celebració

Compartir i celebrar els aprenentatges i les millores assolits.

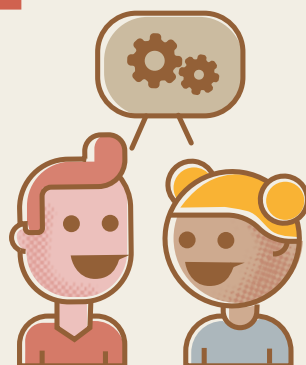
FASE TRANSVERSAL

Avaluació Conèixer els resultats i els avenços que es van tenint durant el procés.

Motivació i Comunicació Desenvolupament d'accions de motivació i comunicació sobre "Activa l'Escolta" dins la comunitat educativa.

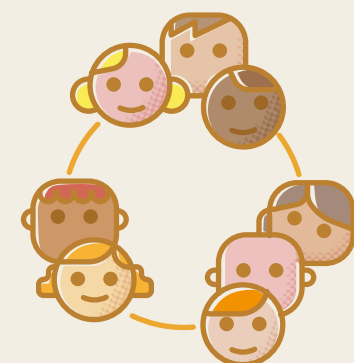
1 EL TEST DE L'ESCOLTA

- Facilitat online.
- L'han realitzat 628 persones (451 alumnes i alumnes; 74 professors i professores; 103 famílies).



2 TREBALL DELS CLUBS DE L'ESCOLTA

- Els Clubs de l'Escolta han reflexionat a partir dels resultats del test i han realitzat propostes d'acció per als seus centres.



3 TROBADA VIRTUAL DELS CLUBS DE L'ESCOLTA

- Els Clubs de l'Escolta han compartit idees i propostes.

PRINCIPALS RESULTATS DEL TEST DE L'ESCOLTA 2022

1

"Perquè sempre volen tenir raó i no respecten ni escolten les opinions dels altres"

La falta d'interès pels altres (41%), l'egoisme i la falta d'empatia (29%) són les causes principals per les quals no hi ha escolta activa, segons els nois i les noies.

2

Que no pensin que els menors som immadurs i que no puguem reflexionar raonadament"

Critiquen la visió adultocèntrica de creure que les persones adultes saben què és el millor per a nois i noies, així com que pel fet de tenir menys edat tindrien idees pitjors.

3

"Fer més confiança, mostrar suport, parlar i preocupar-se'n"

Valoren la proximitat, l'empatia i la confiança per part de les persones adultes, ja que creuen que no senten prou confiança com per obrir-s'hi, tant amb el professorat (60%) com amb la seva família (40%).

4

"A vegades m'insulten, em deixen sola i més coses, però no sé per què"

El 40% de l'alumnat manifesta haver sofert discriminació en algun moment al centre educatiu.

5

"A vegades alguns nois no ens deixen jugar a futbol pel simple fet de ser noies. I també ens tracten diferent per ser noies"

Les respostes de nois i noies no sempre són iguals, i les noies pensen que els nois no les valoren igual que a ells.

6

"Parlar d'una forma propera"

Un tracte amable (34%), tenir més temps per dialogar i escoltar (34%) i reforçar la confiança amb activitats conjuntes (15%) són les seves principals idees per millorar les relacions amb les persones adultes.

7

"Que es faci durant una rutina mensual de recollida d'idees proposades pels alumnes i es posin en pràctica amb els professors"

Tenir més temps i activitats per a l'escolta (38%), l'ajuda de les persones adultes (20%) i disposar d'espais de decisió (16%) són les principals propostes de nois i noies per poder implicar-se més en qüestions que els afecten.

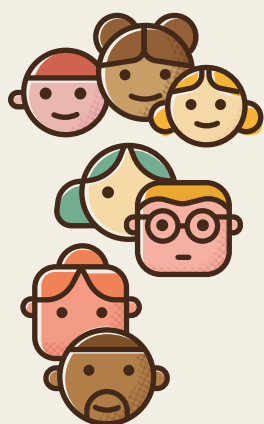


**VOLS SER UN
CENTRE EDUCATIU
PARTICIPANT?**

VISITA LA NOSTRA WEB I CONEIX
ELS RECURSOS DE LA CAMpanyA:
www.activalescucha.org
O ESCRIU-NOS A
info@activalescucha.org

RECOMANACIONS

COMUNITAT EDUCATIVA



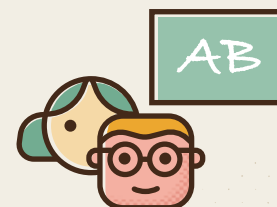
- Promoure la comunicació de persones adultes amb nois i noies i dedicar una estona del dia específicament a l'escolta.
- Promoure situacions de confiança, seguretat i proximitat per a nois i noies, a casa i al centre, rebutjant el judici com a forma primera d'aproximar-nos-hi.
- Qüestionar la visió adultocèntrica segons la qual els seus sentiments i problemes importen menys i les persones adultes sempre tenen raó.
- Desenvolupar formació cap al professorat i l'alumnat per contribuir a identificar situacions de discriminació al centre.
- Formació al professorat i a les famílies en participació infantil i adolescent, i en habilitats socials relacionades amb l'empatia, la receptivitat i el bon tracte.

ALUMNAT



- Educació en igualtat entre noies i nois, així com en totes les formes de diversitat.

PROFESSORAT



- Desenvolupar metodologies d'ensenyament-aprenentatge més participatives i que comptin amb les propostes dels nois i les noies.

PRENEDORS DE DECISIÓ



- Dotar de recursos per promoure figures de confiança, seguretat i proximitat per a nois i noies en el centre educatiu que fomentin la participació i el diàleg per evitar o comunicar possibles conflictes o situacions de violència.

