

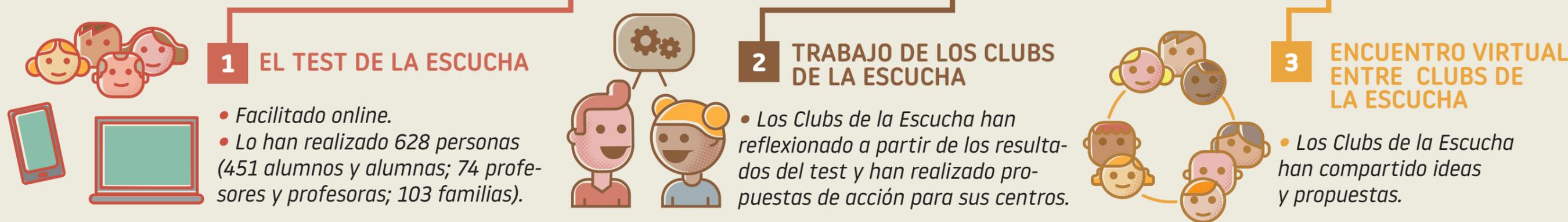
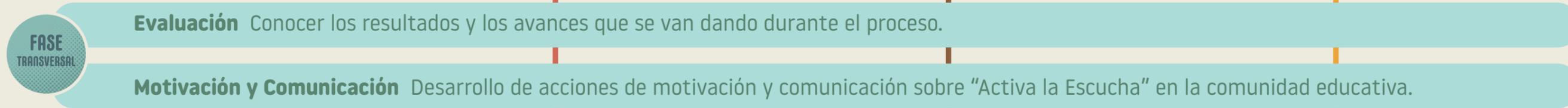
Es una iniciativa de Educo para promover una **red de comunidades de escucha a la infancia y adolescencia** en centros educativos, a través del desarrollo de procesos de participación protagonizados por los **Clubs de la Escucha** en los que se involucran los chicos y las chicas. Tiene dos objetivos principales:



>> Promover el derecho a ser escuchados y escuchadas en las cuestiones que les afectan.  
(Artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño).



>> Prevenir situaciones de violencia ejercida contra la infancia.



## PRINCIPALES RESULTADOS DEL TEST DE LA ESCUCHA 2022

1

*"Porque siempre quieren tener la razón y no respetan ni escuchan las opiniones de los demás"*

La falta de interés por los demás (41 %), el egoísmo y la falta de empatía (29 %) son las causas principales por las que no hay escucha activa, según chicos y chicas.

2

*"Que no piensen que los menores somos inmaduros y que no podemos pensar con razón"*

Criticán la **visión adultocéntrica** de creer que las personas adultas saben qué es mejor para chicos y chicas y de que por tener menos edad tienen peores ideas.

3

*"Dar más confianza, mostrar apoyo, hablar y preocuparse"*

Valoran la cercanía, la empatía y la confianza por parte de las personas adultas, ya que creen que **no sienten confianza** para abrirse con ellas, tanto con el profesorado (60 %) como con su familia (40 %).

4

*"A veces me insultan, me dejan sola y más cosas, pero no sé por qué"*

El 40 % del alumnado manifiesta haber sufrido **discriminación** en algún momento en su centro educativo.

5

*"A veces algunos chicos no nos dejan jugar al fútbol por el simple hecho de ser chicas. Y también nos tratan diferente por ser chicas"*

Las respuestas de chicos y chicas no siempre son iguales, y las chicas piensan que los chicos no las valoran igual que a ellos.

6

*"Hablar de una manera cercana"*

Un trato amable (34 %), tener más tiempo para dialogar y escuchar (34 %) y reforzar la confianza con **actividades conjuntas** (15 %) son sus principales ideas para mejorar sus relaciones con las personas adultas.

7

*"Que se haga durante una rutina mensual de recolecta de ideas propuestas por los alumnos y se pongan en práctica con los profesores"*

Tener más tiempo y **actividades para la escucha** (38 %), la ayuda de las personas adultas (20 %) y **disponer de espacios de decisión** (16 %) son las principales propuestas de chicos y chicas para poder implicarse más en cuestiones que les afectan.

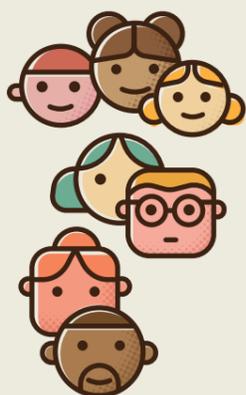


**¿QUIERES SER UN  
CENTRO EDUCATIVO  
PARTICIPANTE?**

VISITA NUESTRA WEB Y CONOCE  
LOS RECURSOS DE LA CAMPAÑA:  
[www.activaescucha.org](http://www.activaescucha.org)  
O ESCRIBENOS A  
[info@activaescucha.org](mailto:info@activaescucha.org)

## RECOMENDACIONES

### COMUNIDAD EDUCATIVA



- Promover la comunicación de personas adultas con chicos y chicas y dedicar un rato del día específicamente a la escucha.
- Promover situaciones de confianza, seguridad y cercanía para chicos y chicas, en casa y en el centro, desechando el juicio como forma primera de aproximarnos a ellos y ellas.
- Cuestionar la visión adultocéntrica de que sus sentimientos y problemas importan menos y de que las personas adultas siempre llevan la razón.
- Desarrollar formación hacia el profesorado y alumnado para contribuir a identificar situaciones de discriminación en el centro.
- Formación al profesorado y a las familias en participación infantil y adolescente, y en habilidades sociales relacionadas con la empatía, la receptividad y el buen trato.

### ALUMNADO



- Educación en igualdad entre chicas y chicos, así como en todas las formas de diversidad.

### PROFESORADO



- Desarrollar metodologías de enseñanza-aprendizaje más participativas y que cuenten con las propuestas de chicos y chicas.

### TOMADORES DE DECISIONES



- Dotar de recursos para promover figuras de confianza, seguridad y cercanía para chicos y chicas en el centro educativo que fomenten la participación y el diálogo para evitar o comunicar posibles conflictos o situaciones de violencia.

